

Leerlingenstatuut (uit: Schoolveiligheidsplan 2010)

Voorwoord

Een leefgemeenschap, en zeker ook een school, is aan veranderingen onderhevig. Daarom hebt u in 11 jaar, de vierde druk van 'het leerlingenstatuut CLV' in handen.

"Alle rechten en plichten van leerlingen op een rijtje met als hoofdmotief onze school voor personeel, leerlingen en ouders open en leefbaar te houden" stond in het voorwoord bij de eerste druk. Dat geldt natuurlijk nog steeds.

In die rechten en plichten is verandering gekomen zoals:

- de disciplinaire maatregelen dienen door de directie onderbouwd te worden naar ouders en inspecteur;
- voor de leerlingen (en/of hun ouders) zijn er beroepsmogelijkheden;
- tegen ongewenste intimiteiten werd natuurlijk opgetreden, maar de procedure om een klacht in te dienen is nu duidelijk omschreven;
- de leefregels worden ieder jaar aangepast. Nu vormen ze een bijlage bij dit statuut;
- de bestrijding van ongewenst gedrag is in een reglement omschreven en in het leerlingenstatuut opgenomen (zie art. 4.2).

De directie, februari 2008

1 ALGEMEEN

1.1 LEERLINGENSTATUUT

- 1.1.1 Het leerlingenstatuut regelt de rechten en plichten van de leerlingen.
- 1.1.2 Het leerlingenstatuut wordt vastgesteld door het schoolbestuur. Het schoolbestuur gaat niet tot vaststelling over voordat de medezeggenschapsraad zich over het leerlingenstatuut heeft kunnen uitspreken.
- 1.1.3 Het leerlingenstatuut is van toepassing op alle aan de school ingeschreven leerlingen en personeelsleden.
Het leerlingenstatuut geldt in en buiten de schoolgebouwen en terreinen, zowel onder schooltijd als daarbuiten en bij alle schoolse en buitenschoolse activiteiten, e.e.a. voor zover er relevantie is met de schoolsituatie.
- 1.1.4 Het leerlingenstatuut trad in werking op 1 augustus 2002 en heeft een geldigheidsduur van 3 jaar. Hierna kan het weer voor drie jaar worden vastgesteld.
- 1.1.5 Het leerlingenstatuut kan tussentijds worden gewijzigd op voorstel van hetzij:
- de medezeggenschapsraad;
- de leerlingenraad;
- 10 leerlingen;
- 10 personeelsleden;
- 10 ouders;
- de directie.
Een voorstel tot wijziging wordt aan het schoolbestuur aangeboden. Het schoolbestuur kan het leerlingenstatuut wijzigen nadat het al dan niet daartoe een voorstel heeft ontvangen.
- 1.1.6 Indien een maand voordat de geldigheidsduur van het leerlingenstatuut afloopt geen voorstel tot wijziging door het schoolbestuur is ontvangen, zal het leerlingenstatuut in dezelfde vorm wederom drie jaar geldig zijn, tenzij het bestuur het leerlingenstatuut tussentijds wijzigt, zoals omschreven in punt 1.1.5.
- 1.1.7 Het leerlingenstatuut wordt door de schoolleiding gepubliceerd en ligt ter inzage in de bibliotheek, de mediatheek en bij het directiesecretariaat.
Gedeelten van het statuut ("Cijfers en Normen" voor alle leerlingen; "Examenreglement" voor 4 mavo, 5 havo en 6 vwo leerlingen en de "Leefregels" voor alle leerlingen) worden jaarlijks aan de desbetreffende leerlingen uitgereikt.

1.2 BEGRIPPEN

In het leerlingenstatuut wordt onder de volgende begrippen verstaan:

- leerlingen: alle aan de school ingeschreven onderwijsvolgenden;
- ouders: de ouders, voogden en verzorgers van de leerlingen;
- medewerkers: de aan de school verbonden leden van de directie, docenten, onderwijs ondersteunende personeelsleden, stagiaires en vrijwilligers;
- docenten: de aan de school verbonden personeelsleden met een lesgevende taak;
- directie: de leden van de directie;
- kernteamleider: het personeelslid dat belast is met een speciale taak in een team;
- schoolbestuur: het bestuur van de Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Veenendaal (CVO-Veenendaal), van welke de school uitgaat;
- decaan: het personeelslid dat als speciale taak heeft de leerlingen te begeleiden bij hun pakket-, school- en beroepskeuze;
- orthopedagoog: de aan de school verbonden orthopedagoog;
- afdelingsassistent: medewerker die speciaal belast is met registratie van absentie en te laat komen. De afdelingsassistent is werkzaam in het zgn. Meldpunt, waar uit de les verwijderde leerlingen zich moeten melden;
- medezeggenschapsraad: het orgaan binnen de school ten behoeve van overleg en medezeggenschap;
- leerlingenraad: het vertegenwoordigende orgaan van de leerlingen binnen de school;
- geschillencommissie: een commissie van beroep bestaande uit 3 leden zoals beschreven in het reglement geschillencommissie CLV; ook genoemd commissie van beroep;

- schoolreglement: samenstel van regels over de rechten en plichten van de personen en organen die deel uitmaken van de schoolgemeenschap;
- inspecteur: de inspecteur van het voortgezet onderwijs;
- "Cijfers en Normen": de regels betreffende de cijfergeving en overgangsnormen, deze brochure wordt jaarlijks gepubliceerd;
- laag: alle klassen van een bepaald leerjaar.

In dit leerlingenstatuut wordt ten behoeve van de leesbaarheid alleen in de mannelijke vorm geschreven. Daar waar mannelijke voornaamwoorden worden gebruikt kunnen ook vrouwelijke worden gelezen.

1.3 RECHTEN EN Plichten IN ALGEMENE ZIN

- 1.3.1 De leerlingen en, indien deze minderjarig zijn, hun ouders, genieten de rechten en zijn gehouden aan de plichten die voortvloeien uit de deelname aan het onderwijs op het CLV.
- 1.3.2 Het beleid van de school is er op gericht de ouders, zo veel als mogelijk is, op de hoogte te stellen van het wel en wee van hun kinderen. Daarom zendt de school alle zaken die school en/of de leerling betreffen in principe aan de ouders. Alleen als een meerderjarige leerling aan de desbetreffende sectordirecteur verzoekt of hij deze bescheiden zelf mag ontvangen, zal de school daartoe overgaan. De ouders zullen van een dergelijke beslissing op de hoogte worden gesteld.
- 1.3.3 De leerlingen en medewerkers houden in hun gedrag en uitlatingen rekening met de grondslag en doelstelling van de school. Heel concreet betekent dit o.a. dat vloeken niet is toegestaan.
- 1.3.4 De leerlingen en medewerkers hebben ten opzichte van elkaar de plicht te zorgen voor een werkbare situatie, waarin goed onderwijs kan worden gevolgd en gegeven in een passende sfeer.
- 1.3.5 De leerlingen zijn verplicht zich te houden aan de regels zoals omschreven in dit statuut die gelden in de school. Evenzo hebben zij het recht organen en medewerkers te houden aan de regels die ten aanzien van hen gelden in de school.
- 1.3.6 De leerlingen en medewerkers zijn respect verschuldigd aan elkaar en aan alle andere personen in de school. Ook zijn zij respect verschuldigd aan alle goederen van elkaar, van alle andere personen in de school en alle andere goederen in de school.

2 TOELATING

- 2.1 Het schoolbestuur stelt de criteria vast op grond waarvan een (aspirant-)leerling kan worden toegelaten tot de school, tot een bepaalde schoolafdeling of tot een bepaald leerjaar, rekeninghoudend met de wettelijke eisen op dit punt.
- 2.2 Indien de sectordirecteur van het desbetreffende leerjaar weigert een (aspirant-)leerling toe te laten deelt hij dit schriftelijk aan hem, en indien hij minderjarig is ook aan zijn ouders, mee, met opgave van redenen. Voorts geeft de sectordirecteur daarbij aan dat er om herziening van het besluit kan worden gevraagd bij de rector.
- 2.3 De (aspirant-)leerling en indien hij minderjarig is ook zijn ouders, kan binnen 30 dagen nadat de weigering tot toelating is ontvangen, de rector om herziening van dit besluit vragen. De rector stelt de leerling en indien hij minderjarig is ook zijn ouders, in de gelegenheid zich over deze kwestie uit te spreken. Voorts voert de rector overleg met de inspecteur hierover en als de rector dat nodig vindt met andere deskundigen. De rector stelt de leerling en indien hij minderjarig is ook zijn ouders, in de gelegenheid om de adviezen of rapporten die op de beslissing op het verzoek tot herziening betrekking hebben, in te zien. De rector beslist zo spoedig mogelijk op het verzoek, maar niet later dan na 30 dagen na ontvangst ervan, het schoolbestuur gehoord hebbende.

3 KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

- 3.1 De leerlingen hebben recht op het volgen van goed onderwijs, waaronder een passende begeleiding. Indien een leerling meent dat het onderwijs onvoldoende kwaliteit heeft, kan hij dit gemotiveerd kenbaar maken aan de directie.

- 3.2 Leerlingen hebben in gelijke situaties recht op een gelijke behandeling.
- 3.3 Het onderwijs aan de school wordt gegeven volgens een schoolplan. Een leerling heeft, als hij dit wil, recht om het schoolplan in te zien. Het schoolplan wordt door de directie gepubliceerd en ligt ter inzage in de bibliotheek, de mediatheek en het directiesecretariaat.

4 LEEFREGELS

4.1 Algemeen

Ieder schooljaar, in september, wordt aan alle leerlingen een brochure uitgereikt waarin de leefregels zijn opgenomen. Deze brochure vormt één geheel met het leerlingenstatuut. De leefregels worden door de kernteamleider mondeling aan iedere klas of groep toegelicht. Tevens worden de leerlingen geattendeerd op het leerlingenstatuut en de klachtenregeling. In het bijzonder zal er aandacht geschonken worden aan de mogelijkheid om een klacht in te dienen bij mogelijke seksuele intimidatie en de in de school aanwezige vertrouwenspersonen.

4.2 Bestrijding ongewenst gedrag

Iedere school voor voortgezet onderwijs kan zich geplaagd zien voor problemen als de volgende:

1. vernieling;
2. diefstal;
3. het bezit van alcohol en/of drugs;
4. het dealen van soft- en/of harddrugs;
5. geweldpleging;
6. wapenbezit.

De bestrijding kent natuurlijk vele facetten. De school zal zich ervoor inzetten dat zij zoveel mogelijk tegengaat dat zich gelegenheden voordoen die "de dief maken". Daarnaast zal de school in haar vormende taak benadrukken op welke wijze mensen in onze mensvisie met elkaar om dienen te gaan.

Ook zal de school zich inzetten voor preventieve maatregelen, zoals een goede surveillance, kluisjes om spullen in te bewaren en een goed videobewakingsstelsel.

Aan het eind van deze reeks staan dan de sancties die op overtredingen staan. Ook hierover mag geen onduidelijkheid bestaan. De sancties die opgelegd kunnen worden, dienen te worden opgelegd conform de regels zoals die zijn vastgelegd in het leerlingenstatuut.

- 1) Vernielingen, die plaatsvinden aan eigendommen van school en eigendommen van medeleerlingen of medewerkers.
 - 1.1 Ten aanzien van moedwillige vernieling zullen altijd disciplinaire maatregelen volgen. Deze kunnen variëren van een officiële (schriftelijke) berisping tot verwijdering bij herhaald wangedrag. In alle gevallen wordt de schade verhaald op de dader.
 - 1.2 Bij vernielingen waarbij niet duidelijk sprake is van boze opzet, vindt een gesprek plaats met de sectordirecteur en/of kernteamleider en wordt de schade altijd verhaald op de dader, waarna eventueel sancties volgen.
- 2) Ten aanzien van leerlingen die betrappt worden op diefstal van eigendommen van de school of van medeleerlingen of medewerkers zal de volgende procedure worden toegepast:
 - 2.1 Er wordt – afhankelijk van de zwaarte van het vergrijp – door de kernteamleider besloten om al dan niet de politie in te schakelen. Indien het vergrijp dermate ernstig is dat de politie wordt ingeschakeld, volgt een schorsing, welke kan variëren van één dag tot maximaal één week. In ieder geval vindt een gesprek met de ouders plaats (indien mogelijk ook bij meerderjarige leerlingen).
Wanneer bij een vergrijp leerlingen betrokken zijn die onder de verantwoordelijkheid vallen van verschillende kernteamleiders, dan vindt het opleggen van de sanctie plaats na afstemming tussen de betrokken kernteamleiders.
 - 2.2 In alle andere gevallen wordt een sanctie opgelegd welke kan variëren van een (schriftelijke) berisping tot uitsluiting van de lessen voor ten hoogste één week. In ieder geval vindt een gesprek plaats met de ouders (indien mogelijk ook bij meerderjarigen).
 - 2.3 Verder wordt in alle gevallen een brief naar ouders gestuurd met daarin vermeld de disciplinaire maatregelen welke zijn genomen en de mededeling dat bij herhaald wangedrag tot verdergaande maatregelen (tot verwijdering toe) zal worden besloten.
 - 2.4 Indien gereede aanleiding bestaat te veronderstellen dat zich in tassen, jassen of kluisen o.i.d. verdachte goederen bevinden, kunnen deze onderzocht worden in het bijzijn van minimaal twee personen, waarvan één lid van de directie of een kernteamleider.

5 HUISWERK

- 5.1 Indien de directie beleid heeft vastgesteld met betrekking tot het huiswerk, stelt het de leerlingen daarvan op de hoogte middels een duidelijke voorlichting.
- 5.2 De leerlingen zijn verplicht het opgegeven huiswerk te maken.
- 5.3 De gezamenlijke docenten van een klas of groep streven ernaar het huiswerk zodanig op te geven en te spreiden dat van een evenwichtige en een reële belasting sprake is.
- 5.4 De leerling die het huiswerk niet heeft gemaakt meldt dit bij aanvang van de les aan de desbetreffende docent onder vermelding van de reden van verhindering. Indien deze reden naar het oordeel van de docent de leerling niet van zijn plicht tot het maken van het huiswerk ontslaat, kan hij een maatregel nemen.

6 TOETSING, BEOORDELING, OVERGANG, TOELATING

- 6.1 De regelgeving op deze punten is opgenomen in de brochure "Cijfers en Normen", hiervoor genoemd. Deze brochure vormt een geheel met het leerlingenstatuut en wordt ieder cursusjaar vóór 1 december uitgereikt.

7 KEUZE VAN ONDERWIJS

- 7.1 De leerling kan zijn keuze voor een bepaalde richting van het onderwijs of voor een bepaalde samenstelling van het profiel met keuzevakken kenbaar maken. Met deze voorkeur zal bij toelating tot een bepaalde richting of bij de toedeling van een bepaald profiel/sector met keuzevakken zoveel mogelijk rekening worden gehouden. De mentoren of kernteamleiders en de decanen (in klas 3 en in klas 4-VWO) verzamelen deze wensen van de leerlingen.
- 7.2 Het profiel met keuzevakken en/of richtingkeuze dient jaarlijks vóór 22 maart te zijn ingediend en wordt vóór 1 april vastgesteld. Wijzigingen na 1 april kunnen problemen geven en in sommige gevallen niet meer worden gerealiseerd.

8 SCHOOLEXAMENS, CENTRALE EXAMENS

- 8.1 Aan het begin van het cursusjaar, doch uiterlijk vóór 1 oktober, wordt de leerlingen van de eindexamenklassen het programma van toetsing en afsluiting bekend gemaakt. Dit programma bevat regels over de wijze van toetsen van de kennis en vaardigheden van deze leerlingen alsmede op welke wijze het cijfer van het schoolonderzoek wordt vastgesteld.
- 8.2 Het schoolbestuur stelt een examenreglement vast. Dit reglement bevat regels over de wijze waarop het examen wordt afgenomen, de wijze waarop de cijfers worden gegeven, regels over verzuim bij examens, examenfraude, herexamen en over de mogelijkheden om tegen beslissingen betreffende het examen bezwaar te maken. Het examenreglement maakt onderdeel uit van het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting).

9 DISCIPLINAIRE MAATREGELEN

- 9.1 De leerling die in de school geldende regels niet nakomt kan een disciplinaire maatregel krijgen opgelegd. Zo'n maatregel kan worden genomen door een docent, door de kernteamleider, door de directie of door het schoolbestuur.

DISCIPLINAIRE MAATREGELEN KUNNEN ZIJN:

- maken van strafwerk;
- uit de les verwijderd worden;
- nablijven;
- gemiste lessen inhalen;
- opruimen van rommel;
- corveewerkzaamheden uitvoeren
(alleen op te leggen door directie of de kernteamleider);
- deelname aan buitenschoolse activiteiten ontzeggen;
- de toegang tot de school c.q. de lessen ontzegd worden

(alleen op te leggen door directie of de kernteamleider);
- geschorst worden (alleen op te leggen door directie);
- definitief van school verwijderd worden
(alleen op te leggen door de rector).

- 9.2 Bij het opleggen van een maatregel moet er sprake zijn van een redelijke verhouding tussen de ernst van de aanleiding tot het opleggen ervan en de zwaarte van de maatregel.
- 9.3 Indien een leerling meent dat hem ten onrechte een maatregel door een docent is opgelegd, kan hij dit aan de kernteamleider ter beoordeling voorleggen.
- 9.4 Een leerling die de goede voortgang van de les verstoort is verplicht de les te verlaten zodra de docent hem dit opdraagt. Hij moet zich onmiddellijk melden bij het meldpunt, tenzij de docent meldt dat dit niet nodig is (zie leefregels).
- 9.5 Indien een leerling meent dat hem ten onrechte een maatregel door de kernteamleider c.q. sectordirecteur is opgelegd, kan hij dit aan de rector ter beoordeling voorleggen.
- 9.6 Wanneer bij een incident leerlingen betrokken zijn die onder verantwoordelijkheid vallen van verschillende kernteamleiders, dan vindt het opleggen van een maatregel plaats na afstemming tussen de betrokken kernteamleiders.
- 9.7 Een leerling die bij herhaling de in de school geldende regels overtreedt of die zich schuldig maakt aan ernstig wangedrag, kan door de rector worden geschorst, of definitief van de school worden verwijderd. De leerling heeft dan steeds recht op een discrete behandeling.
- 9.8 Het schorsingsbesluit wordt schriftelijk aan de leerling en aan zijn ouders medegedeeld met opgave van redenen. Indien een leerling langer dan een dag wordt geschorst, meldt de directie dit bij de inspectie met opgave van de redenen. Een leerling wordt ten hoogste voor één week geschorst.
- 9.9 Indien de rector een leerling definitief van de school wil verwijderen, stelt hij eerst de leerling en zijn ouders, in de gelegenheid om zich hierover uit te spreken (zie artikel 9.12). In geval het een leerplichtige leerling betreft dient de rector ook eerst overleg te voeren met de inspectie.
- 9.10 Tijdens de procedure tot verwijdering kan een leerling worden geschorst.
- 9.11 Een leerling kan niet in de loop van het schooljaar worden verwijderd op grond van onvoldoende resultaten.
- 9.12 Het besluit tot definitieve verwijdering wordt schriftelijk aan de leerling en aan zijn ouders, medegedeeld, met opgave van redenen. Voorts geeft de rector daarbij aan dat er om herziening van het besluit kan worden gevraagd. Indien een leerling definitief wordt verwijderd meldt de rector dit bij de inspectie, met opgave van redenen. Voor leerplichtige leerlingen geldt dat definitieve verwijdering pas mogelijk is als een andere school is gevonden.
- 9.13 Een verwijderde leerling kan binnen 3 werkdagen nadat hij definitief is verwijderd, aan de geschillencommissie om herziening van het besluit tot verwijdering vragen. Indien hij minderjarig is kan dit verzoek ook door zijn ouders worden gedaan. De geschillencommissie stelt de leerling en zijn ouders, in de gelegenheid zich over de kwestie uit te spreken. De geschillencommissie beslist zo spoedig mogelijk op het verzoek, maar niet later dan na 10 werkdagen na ontvangst ervan. Zie in dit verband artikel 13.1.

10. PRIVACY

10.1 LEERLINGENREGISTRATIE

- 10.1.1 Van alle leerlingen zijn door de school gegevens geregistreerd. Deze gegevens dienen correct te zijn. De betrokken leerling en indien hij minderjarig is ook zijn ouders, kunnen deze gegevens inzien en indien nodig vragen deze te wijzigen of te verbeteren, een en ander na een verzoek te hebben ingediend bij hun kernteamleider.

- 10.1.2 De gegevens van leerlingen zijn alleen toegankelijk voor hen die hiervoor van het schoolbestuur toestemming hebben gekregen, zoals de leden van de directie, de kernteamleiders, de afdelingsassistenten, de decanen, de mentoren, de docenten van de betrokken leerling en de leden van de administratie.
- 10.1.3 De gegevens worden alleen aan anderen dan in de punten 10.1.1 en 10.1.2 verstrekt indien dit in het belang van het onderwijs aan de betrokken leerling is, indien er een wettelijke plicht voor bestaat of met toestemming van de betrokken leerling, of indien deze minderjarig is van zijn ouders.

10.2 KLACHTEN

De klachtenregeling voor een veilig schoolklimaat is van toepassing. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.

Onder seksuele intimidatie wordt verstaan: ongewenst seksueel getinte aandacht die tot uiting komt in verbaal, fysiek en non-verbaal gedrag. Dit gedrag wordt door degene die het ondergaat, ongeacht sekse en/of seksuele voorkeur, ervaren als ongewenst, of wordt indien het een minderjarige leerling betreft, door de ouders, voogden of verzorgers van de leerling als ongewenst aangemerkt. Seksueel intimiderend gedrag kan zowel opzettelijk als onopzettelijk zijn.

Onder discriminerend gedrag wordt verstaan: elke vorm van ongerechtvaardigd onderscheid, als bedoeld in artikel 2 van de Algemene wet gelijke behandeling, elke uitsluiting, beperking of voorkeur die ten doel heeft of tot gevolg kan hebben dat de erkenning, het genot of de uitoefening op voet van gelijkheid van de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden op politiek, economisch, sociaal of cultureel terrein of op andere terreinen van het openbare leven wordt teniet gedaan of aangetast. Discriminatie kan zowel bedoeld als onbedoeld zijn. Onder agressie, geweld en pesten worden verstaan: gedragingen en beslissingen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen waarbij bedoeld of onbedoeld sprake is van geestelijke of lichamelijke mishandeling van een persoon of groep personen die deel uitmaakt van de schoolgemeenschap.

Medewerkers van de school hebben de plicht om klachten onder de aandacht van één van de vertrouwenspersonen te brengen. Deze verwijst de klager door. De taken van de vertrouwenspersoon zijn beschreven in de klachtenregeling. Deze regeling maakt deel uit van het leerlingenstatuut. Een exemplaar van de klachtenregeling ligt ter inzage in de bibliotheek, de mediatheek en bij het directiesecretariaat.

11 INSPRAAK

11.1 LEERLINGENRAAD

- 11.1.1 De leerlingen kunnen voor hun belangen opkomen door de leerlingenraad. Deze raad kan de directie adviseren en geraadpleegd worden door de directie over aangelegenheden die voor leerlingen van belang zijn.
- 11.1.2 De directie stelt een reglement vast over de taak en samenstelling van de leerlingenraad, over de verkiezing van de leden van de raad en over de wijze van overleg tussen de leerlingenraad en de directie en over de faciliteiten die de leerlingenraad bij de uitoefening van zijn taak ten dienste staan.
- 11.1.3 Wanneer er in een bepaald jaar geen leerlingenraad functioneert oefent de leerlingengeleding van de MR de taak van de leerlingenraad uit.

11.2 ANDERE VORMEN VAN INSPRAAK

- 11.2.1 Het schoolbestuur legt in het medezeggenschapsreglement regels vast over de verkiezing van leerlingen in de medezeggenschapsraad alsmede over hun rechten en plichten in deze raad.

11.2.2 Het schoolbestuur kan leerlingen betrekken bij de benoeming van nieuwe personeelsleden.

12 VRIJHEID VAN MENINGSUITING EN VRIJHEID VAN VERGADERING

12.1 ALGEMEEN

12.1.1 Leerlingen zijn vrij hun mening te uiten mits dit niet in strijd is met de goede gang van het onderwijs en de regels van de school.

12.1.2 Leerlingen dienen elkaars mening en die van anderen te respecteren. Uitingen die discriminerend of beledigend zijn, worden niet toegestaan. Indien er sprake is van discriminatie of belediging kan de directie passende maatregelen treffen.

12.2 SCHOOLKRANT

12.2.1 De directie maakt met de redactie een afspraak waarin de verantwoordelijkheid en de beschikbaarheid van geld en papier e.d. voor de schoolkrant wordt geregeld.

12.2.2 De directie kan de publicatie van de schoolkrant of een deel daarvan verbieden indien de schoolkrant in strijd is met de grondslag of doelstelling van de school dan wel een discriminerende of beledigende inhoud bevat.

12.3 AANPLAKBORDEN

Op een daartoe aangewezen prikbord kunnen leerlingen zonder voorafgaande toestemming mededelingen die voor leerlingen van belang zijn ophangen, voor zover deze niet in strijd zijn met de grondslag of doelstelling van de school en voor zover deze niet discriminerend of beledigend van aard zijn.

12.4 BIJEENKOMSTEN

De directie stelt desgewenst ruimte ter beschikking voor bijeenkomsten van leerlingen, e.e.a. binnen de feitelijke mogelijkheden van de school.

13 GESCHILLEN

13.1 Indien leerlingen, personeelsleden en aan de school verbonden organen menen dat het leerlingenstatuut onjuist of onzorgvuldig wordt toegepast, dienen zij het gerezen geschil op te lossen met de betrokken persoon/orgaan of personen/organen met wie het geschil is gerezen. Indien blijkt dat het onderling oplossen van het geschil redelijkerwijs niet is gelukt of redelijkerwijs niet heeft kunnen plaatsvinden kan het geschil worden voorgelegd aan de rector. Deze beoordeelt het geschil en doet daarin een uitspraak en deelt dit schriftelijk aan de desbetreffende perso(o)n(en) mee. Tegen deze uitspraak kan binnen drie werkdagen nadat de beslissing, schriftelijk, ter kennis van de leerling is gebracht, in beroep worden gegaan bij de geschillencommissie.
De "Klachtenregeling CLV" maakt onderdeel uit van het leerlingenstatuut.